



Revista Laboratório de Gestão Organizacional Simulada (LAGOS)

homepage: www.lagos.vr.uff.br

ISSN - 2317-5605



Editorial: Comemoração dos 10 anos da Revista LAGOS

Eduardo de Lima Pinto Carreiro ^a e Sheila Serafim da Silva ^b

^a Doutorando em Administração, UNINOVE, São Paulo, SP, eduardolpcarreiro@gmail.com

^b Doutora em Administração, FEA-USP, São Paulo, SP e em cotutela as Universidades de Salamanca, Valladolid, León e Burgos (Espanha), sheila_serafim@alumni.usp.br

DOI: <https://doi.org/10.20401/lagos.11.2.357>

informação do artigo

Histórico da Publicação:

Recebido 25 de agosto de 2020

Aceito 19 novembro de 2020

Disponível online 31 de dezembro de 2020

Palavras-chaves:

Editorial

Laboratório de gestão

Jogo de empresas

resumo

O editorial desta edição da revista LAGOS descreve a jornada de dez anos do periódico que tem o propósito de divulgar a produção científica em aprendizagem vivencial e novas abordagens em educação para gestores e com potencial para contribuir com os avanços da comunidade científica e de prática, observando o rigor metodológico dessa produção científica. Aos poucos, a Revista foi ganhando forma e, com o apoio de estudantes e docentes do Programa Laboratório de Gestão Organizacional Simulada (LAGOS) e do Mestrado Profissional em Administração da Universidade Federal Fluminense (UFF).

© 2020 Revista LAGOS. Todos os direitos reservados.

article info

Article history:

Received 25 August 2020

Accepted 19 November 2020

Available online 31 December 2020

Keywords:

Editorial

Management lab

Business game

abstract

The editorial of this edition of LAGOS Journal bases the journal's ten-year journey, which aims to disseminate scientific production in experiential learning and new approaches in education for managers and with the potential to contribute to the advances of the scientific and practical community, observing the methodological rigor of this scientific production. Little by little, the Journal took shape and, with the support of students and professors from the Simulated Organizational Management Laboratory Program (LAGOS) and the Professional Master's Degree in Administration at the Fluminense Federal University (UFF).

© 2020 LAGOS Journal. All rights reserved.

Comemoração dos 10 anos da Revista LAGOS

Passaram-se 10 anos desde a primeira publicação da Revista LAGOS, em novembro de 2010, que nasceu com o intuito de divulgar a produção científica em aprendizagem vivencial e novas abordagens em educação para gestores e com potencial para contribuir com os avanços da comunidade científica e de prática, observando o rigor metodológico dessa produção científica.

Aos poucos, a Revista foi ganhando forma e, com o apoio de estudantes e docentes do Programa Laboratório de Gestão Organizacional Simulada (LAGOS) e do Mestrado Profissional em Administração da Universidade Federal Fluminense (UFF), publicou 108 artigos

aplicados e relatos técnicos distribuídos em 11 volumes e 19 edições semestrais, os quais estão indexados nas bases Google Scholar, Diadorim e Sumários. Portanto, primeiramente, parabenizamos os autores, editores, membros do conselho e corpo editorial, os docentes, discentes e técnicos envolvidos nesta construção e, o idealizador e maior entusiasta deste projeto, o professor Dr. Murilo Alvarenga Oliveira, editor chefe da Revista LAGOS. Parabéns pela dedicação e construção coletiva nesses 10 anos de Revista.

Na sequência, resgatamos a temática central da Revista, a aprendizagem vivencial, que na coletânea atual tem foco em gestão de projetos, bem como situá-la no contexto corrente em que a educação passa por mudanças importantes. Para

além das tendências da educação, jogos online, uso de tecnologias, personalização da educação com as trilhas de aprendizagem, educação online, entre muitas outras, destacamos a necessidade de levar a vivência e a realidade para dentro da sala de aula, o que é possível por meio da aprendizagem vivencial.

A aprendizagem vivencial é orientada para o estudante, o aprendizado e a prática. A ideia de aprender fazendo e praticando desconstrói a ideia tradicional de educação orientada ao professor, o ensino e à teoria. Para a educação atual superar a ausência de prática na sala de aula, o professor precisa parar de ensinar e ceder espaço para o estudante construir o seu aprendizado. Já dizia o poeta, educador e filósofo brasileiro, Rubem Alves, “a missão do professor é provocar inteligência, espanto e curiosidade porque as coisas já estão na internet”. Após muitos anos usando a aprendizagem vivencial na sala de aula, o idealizador desta Revista entendeu a importância de abrir este espaço para que pesquisadores pudessem dialogar a respeito desta prática, especialmente, com a comunidade de prática (gestores). Na Revista Lagos, é possível encontrar relatos e experiências com aprendizagem vivencial na educação de gestores.

Com louvor, diversos pesquisadores têm dedicado atenção e esforço para aproximar a teoria e a prática de gestão de projetos na formação de gestores com a aprendizagem vivencial. Algumas dessas pesquisas podem ser encontradas na Revista, especialmente na coletânea atual, que traz um estudo sobre a aplicação de um programa vivencial em gerenciamento de projetos sob a ótica de aprendizagem significativa, conduzida pelo autor João Amaro da Silva Dias. Além desse estudo, Bruno Dutra Freire e Iaslin Tavares Franklin apresentam um relato técnico sobre o programa vivencial em gestão de projetos e indicadores de

sucesso em projetos e, ainda, o estudo de André Luis Furtado da Hora e Elisângela Modesto da Silva de gestão de projetos ambientada no jogo GP3. Finalmente, Humberto Reis dos S. Souza e Roberta Livia Garcia Teixeira descreveram o ensino de gestão de projetos por meio de jogos de empresas em um programa vivencial que combina teoria e prática.

Além dos trabalhos mencionados que exemplificam o uso da aprendizagem vivencial na educação gerencial e trazem boas reflexões sobre a importância e a necessidade de criar ambientes que relacionam a teoria e a prática, a edição atual também aborda o tema para promover a educação empreendedora em um estudo conduzido por Maria Clara Martins de Souza, Érica Augusta Pachêco e Sandra Regina Holanda Mariano. Finalmente, Érica Augusta Pachêco reforça o uso do jogo de empresas como estratégia de aprendizagem para praticar teorias e vivenciar papéis gerenciais em um ambiente ativo. Por meio da Taxonomia Revisada de Bloom, a autora analisa a opinião de participantes quanto à apreensão de conteúdos de acordo com a evolução do domínio cognitivo.

Resgatamos a importância e as possibilidades de uso da aprendizagem vivencial em diferentes ambientes educacionais para promover o aprendizado aplicando teorias de gestão e vivenciando problemas e situações similares ao ambiente real, como em gestão de projetos ou em educação empreendedora. No processo de transformação atual da educação, reforçamos a necessidade de integrar teoria e prática e abrimos o espaço da Revista para reflexões sobre aplicações na formação de administradores. A equipe editorial da Revista Lagos deseja à todos os leitores bons aprendizados com a leitura dos artigos e relatos desta edição.